**КЛАСС 2**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Датаурока | Раздел программы, тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Домашнее задание  | Дистанционный образовательный ресурс | Дополнительный контроль |
| 1 | 1 неделясентября | Знакомство с учебником. Виды речи. | Стр. 3 -9 |  |  | Эл.почта, Zoom. |
|  2 | 1 неделясентября | Диалог и монолог. | Стр.10 - 14 | Правило стр. 10; упр 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/> | Эл.почта, Zoom. |
| 3 | 1 неделясентября | Текст.Тема и главная мысль текста. | Стр. 15 - 19  | Правило стр. 17; упр 12 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/> | Эл.почта, Zoom. |
| 4 | 1 неделясентября | Части текста. *Развитие речи.* Составление рассказа порисунку, данному началу и опорным словам. | Стр. 20 - 22 | Правила стр.18, упр.14. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/288107/> | Эл.почта, Zoom. |
| 5 | 2 неделя сентября | Предложение как единица речи, его назначение и признаки.  |  Стр. 23 - 25 | Правило стр. 20, упр.2 стр.22;  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/> | Эл.почта, Zoom. |
| 6 | 2 неделясентября | Связь слов в предложении. | Стр.26-28 | Правила стр. 24, 25, упр. 24. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/> | Эл.почта, Zoom. |
| 7  | 2 неделясентября | Главные члены предложения (основа). | Стр. 29- 30 | Правила стр. 27,28;  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/> | Эл.почта, Zoom. |
| 8 | 2 неделясентября | Второстепенные члены предложения. | Стр. 31 - | Упр.28 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/> | Эл.почта, Zoom. |
| 9 | 3 неделясентября | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. | Стр. 32-34 | Правила стр. 32,33, упр. 38;. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/201480/> | Эл.почта, Zoom. |
| 10 | 3 неделясентября | Входная контрольная работа (диктант) |  |  |  | ZoomВходная контрольная работа (диктант) |
| 11 | 3 неделясентября | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Распространённые и нераспространённые предложения. | Стр. 35-36 | Правило стр.35, упр.40 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/201480/> | Эл.почта, Zoom. |
| 12 | 3 неделясентября | Связь слов в предложении | Стр. 37-38 | Правило стр. 37, упр. 45. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/> | Эл.почта, Zoom. |
| 13 | 4неделясентября | *Развитие речи.* Коллективное составление рассказа по репродукции картиныИ.С. Остроухова «Золотая осень». | Стр. 39 - 40 | Упр. 46, упр. 4 стр. 40. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/> | Эл.почта, Zoom. |
| 14 | 4неделясентября | Слово и его лексическое значение. | Стр. 42-46 | Карточка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/> | Эл.почта, Zoom. |
| 15  | 4неделясентября | Однозначные и многозначные слова. | Стр. 47 - 48 | Схема- правило стр. 48, упр. 58, 61. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/> | Эл.почта, Zoom. |
| 16 | 4неделясентября | Прямое и переносное значение слов. | Стр. 49 - 51 | Правило стр. 50;  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/> | Эл.почта, Zoom. |
| 17 | 1неделяоктября | Синонимы. | Стр. 52 - 53 | Правило стр. 52, упр. 69. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/> | Эл.почта, Zoom. |
| 18 | 1неделяоктября | Антонимы | Стр. 54 -55 | Правило стр. 54, упр 70 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/> | Эл.почта, Zoom. |
| 19 | 1неделяоктября | Развитие речи. Изложение текста по данным к нему вопросам. | Стр. 55 | Упр. 74 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/> | ZoomИзложение |
| 20 | 1неделяоктября | Родственные слова. | Стр. 58-60 | Правило стр. 58, упр. 79, 80. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/> | Эл.почта, Zoom. |
| 2122 | 2неделяоктября | Корень слова. Различение родственных (однокоренных) слов и синонимов, родственных(однокоренных) слов и слов с омонимичными корнями. | Стр. 61-.64 | Правило стр. 61, упр. 85;.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/> | Эл.почта, Zoom. |
| 23 | 2неделяоктября | Слог как минимальная произносительная единица. | Стр. 65 - 66 | Карточка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/> | Эл.почта, Zoom. |
| 24 | 2неделяоктября | Ударение. | Стр. 67 - 70 | Правило стр. 67 упр 102 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/> | Эл.почта, Zoom. |
| 2526 | 3неделяоктября | Перенос слов по слогам. | Стр. 71 - 74 | Правило стр. 71, упр. 108. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/> | Эл.почта, Zoom. |
| 27 | 3неделяоктября | Контрольный диктант (с грамматическим заданием) |  | Упр. 106 |  | ZoomКонтрольный диктант (с грамматическим заданием) |
| 28 | 3неделяоктября | Работа над ошибками. | Стр. 75-76 | Стр. 76 упр. 112 |  | Эл.почта, Zoom. |
| 29 | 4неделяоктября | Звуки и буквы. | Стр. 78- 80 | Стр. 78 упр. 117 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/> | Эл.почта, Zoom. |
| 30 | 4неделяоктября | Русский алфавит, или Азбука.  | Стр. 81-84 | Правило стр. 81, упр. 125, 127. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/> | Эл.почта, Zoom. |
| 31 | 4неделяоктября | Употребление прописной (заглавной) буквы. Коллективное составление рассказа порепродукции картины 3. Е. Серебряковой «За обедом». | Стр. 85-88 | Упр. 131, 132. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/> | Эл.почта, Zoom. |
| 32 | 4неделяоктября | Гласные звуки. | Стр. 89-92 | Правила стр. 89,  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/> | Эл.почта, Zoom. |
| 33 | 1неделяноября | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне | Стр. 93-94 | Правила стр. 93- 94;  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/> | Эл.почта, Zoom. |
| 34 | 1неделяноября | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. |  Стр.95-96 | Правило стр. 95, упр. 145;  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/> | Эл.почта, Zoom. |
| 35 | 1неделяноября | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | Стр.97-98 | Правило стр. 96, упр. 149. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/> | Эл.почта, Zoom. |
| 36 | 1неделяноября | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | Стр.99- 102 | Стр. 101 упр. 154 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/> | Эл.почта, Zoom. |
| 37 | 2неделяноября | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. | Стр.103-104 | Правило стр. 100, упр. 155. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/> | Эл.почта, Zoom. |
| 38 | 2неделяноября | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. | Стр. 105-106 | Упр. 157. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/> | Эл.почта, Zoom. |
| 39 | 2неделяноября | Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы. | Стр.107-108 |  Упр. 158 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/> | Эл.почта, Zoom. |
| 404142 | 2,3неделяноября | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами. | Стр. 109-110 |

|  |
| --- |
| Упр. 167 (проверочные слова) ; Р.т. стр. 43. |
| Правило стр. 109. |
|  |

 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/> | Эл.почта, Zoom. |
| 43 | 3неделяноября | Диктант с предварительной подготовкой. |  | Упр. 171 |  | ZoomДиктант с предварительной подготовкой. |
| 44 | 3неделяноября | Сочинение по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство». |  | Упр. 172 |  | ZoomСочинение |
| 45 | 4неделяноября | Работа над ошибками, допущенными в диктанте и сочинении. | Стр.111 | Упр. 1, 3, 4 стр. 111. |  | Эл.почта, Zoom. |
| 46 | 4неделяноября | Как определить согласные звуки? | Стр. 112-113 | Правило стр. 112, упр. 182. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/> | Эл.почта, Zoom. |
| 47 | 4неделяноября | Согласный звук [й׳] и буква «и краткое». | Стр. 114-116 | Упр. 184 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/> | Эл.почта, Zoom. |
| 48 | 4неделяноября | Слова с удвоенными согласными. | Стр.117- 118 | Правило стр. 53, упр.189. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4221/start/220074/> | Эл.почта, Zoom. |
| 49 | 1неделядекабря | Сочинение по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси». |  |  |  | Сочинение |
| 50 | 1неделядекабря | Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | Стр. 120-123 | Упр. 199. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/> | Эл.почта, Zoom. |
| 51 | 1неделядекабря | Мягкий знак (ь) как показательмягкости согласного звука написьме. | Стр. 124  | Правило стр. 121, упр. 197, 201. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/> | Эл.почта, Zoom. |
| 52 | 1неделядекабря | Правописание мягкого знака на конце и середине слова перед другими согласными. | Стр. 125 - 128 | Правило стр. 124; упр. 199 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/> | Эл.почта, Zoom. |
| 53 | 2неделядекабря | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ | Стр. 4 - 5 | Правило стр. 126, упр.1, 3, 4, 5 стр. 128. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/> | Эл.почта, Zoom. |
| 54  | 2неделядекабря | Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч. | Стр. 6- 7 | Стр. 129 учебника  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/> | Эл.почта, Zoom. |
| 55 | 2неделядекабря | Рифма. Словарный диктант | Стр. 8-9 | Правило стр. 5, упр. 6. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/> | Эл.почта, Zoom. |
| 56 | 2неделядекабря | Буквосочетания ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ - ЩУ | Стр. 10-11 | Правило стр. 8, упр. 5 стр.9 ( ВСЕ предложения). | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/> | Эл.почта, Zoom. |
| 57 | 3неделядекабря | Контрольный диктант (с грамматическим заданием) за первое полугодие. |  | Упр. 7 |  | Эл.почта, Zoom. |
| 58 | 3неделядекабря | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Буквосочетания ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ - ЩУ | Стр. 12-15 | Упр. 12 | <https://uchi.ru/teachers/groups/6388722/subjects/2/course_programs/2> | Эл.почта, Zoom. |
| 59 | 3неделядекабря | Контрольное списывание |  |  |  | Эл.почта, Zoom. |
| 60 | 3неделядекабря | Звонкие и глухие согласные звуки. | Стр. 16-17 | Упр 19 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/> | Эл.почта, Zoom. |
| 61 | 4неделядекабря | Правописание слов с парным поглухости-звонкости согласнымна конце слова или перед согласным. Особенности проверочного и проверяемого слов. | Стр. 18 -20  | Правила стр. 16 - 17, упр. 28. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/> | Эл.почта, Zoom. |
| 6263 | 4неделядекабря | Правописание слов с парным поглухости-звонкости согласнымна конце слова или перед согласным. | Стр. 21-22 | Правила стр. 21, 22; Упр. 39. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/> | Эл.почта, Zoom. |
| 64 | 4неделядекабря | Правописание слов с парным поглухости-звонкости согласнымна конце слова или перед согласным. | Стр. 22-23 | Упр. 41. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/> | Эл.почта, Zoom. |
| 656667  | 2неделяянваря | Правописание парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова. | Стр. 24- 25 |

|  |
| --- |
| Упр. 45. |
| Упр. 49. |
|  |

 |  | Эл.почта, Zoom. |
| 68 | 2неделяянваря | Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова | Стр. 26 -27 | Упр. 41. |  | Эл.почта, Zoom. |
| 69 | 3неделяянваря | Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова | Стр. 28 | Упр. 43 |  | Эл.почта, Zoom. |
| 70 | 3неделяянваря | Обобщение знаний об изученных правилах письма. Изложение текста по вопросам. | Стр. 29 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/> | ZoomИзложение |
| 71 | 3неделяянваря | Закрепление знаний по теме «Правописание парных согласных». | Стр. 30 | Упр. 1 (3 - 5 кружок) стр. 30. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/> | Эл.почта, Zoom. |
| 72 | 3неделяянваря | Проверочный диктант по теме «Правописание парных согласных» |  |  |  | ZoomПроверочный диктант по теме «Правописание парных согласных» |
| 73 | 4неделяянваря | Работа над ошибками. |  | Карточка. |  | Эл.почта, Zoom. |
| 747576 | 4неделяянваря | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | Стр. 31 - 36 | Правила стр. 31, 32, упр. 56Правило стр. 35, упр. 58 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/> | Эл.почта, Zoom. |
| 77 | 1неделяфевраля | Развитие речи. Составление устного рассказа по серии рисунков. | Стр. 37 | Упр. 66 |  | Эл.почта, Zoom. |
| 7879 | 1неделяфевраля | Части речи. | Стр. 39 - 43 | Правила стр. 40- 41;Упр.71. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/288232/> | Эл.почта, Zoom. |
| 80 | 1неделяфевраля | Имя существительное как частьречи: значение и употреблениев речи. | Стр. 44 -47 | Правило стр. 45. упр. 75. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/> | Эл.почта, Zoom. |
| 8182 | 2неделяфевраля | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. | Стр. 48 -50 | Упр. 86. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/> | Эл.почта, Zoom. |
| 83 | 2неделяфевраля | Собственные и нарицательные имена существительные. | Стр. 51 -52 | Правила стр. 52, 53, упр. 91, 92. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/> | Эл.почта, Zoom. |
| 84 | 2неделяфевраля | Правописание собственных имён существительных. | Стр. 53-54 | Упр. 94 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/> | Эл.почта, Zoom. |
| 85 | 3неделяфевраля | Правописание собственных имён существительных. | Стр 55- 56 | Стр. 56 прочитать, карточка. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/> | Эл.почта, Zoom. |
| 86 | 3неделяфевраля | Правописание собственных имёнсуществительных. Названия иклички животных. | Стр 57- 58 | Правило стр. 58, упр. 100. |  | Эл.почта, Zoom. |
| 87 | 3неделяфевраля | Правописание собственных имёнсуществительных. Географические названия. | Стр 59 -60 | Правило стр. 60, упр. 103;  |  | Эл.почта, Zoom. |
| 88 | 3неделяфевраля | Единственное и множественное число имён существительных. | Стр 61-62 | Правила стр. 61, 62;  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/> | Эл.почта, Zoom. |
| 89 | 4неделяфевраля | Изменение имён существительных по числам. | Стр 63-64 | Упр.109. |  | Эл.почта, Zoom. |
| 90 | 4неделяфевраля | Число имён существительных.Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном. | Стр 65 -66 | Правило стр. 64, упр. 3 стр. 67;. |  | Эл.почта, Zoom. |
| 91 | 4неделяфевраля | Обобщение знаний об именисуществительном. | Стр 67 | Карточка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/> | Эл.почта, Zoom. |
| 92 | 4неделяфевраля | **Проверочная работа** по теме «Имя существительное». |  |  |  | Эл.почта, Zoom. |
| 93 | 1неделямарта | Работа над ошибками. Подробное изложение повествовательного текста. | Стр 66 | № 5 стр. 67 (написать ответы на вопросы). |  | Эл.почта, Zoom. |
| 949596 | 1неделямарта | Глагол как часть речи | Стр 68 -73 | Правило стр. 68 Р.т. №74 -76Упр. 124;  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/> | Эл.почта, Zoom. |
| 97 | 2неделямарта | Сочинение по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели». |  | Упр. 126. |  | Эл.почта, Zoom. |
| 9899 | 2неделямарта | Единственное и множественное число глаголов. | Стр 74 -77 | Правила стр. 74, 75, упр. 131. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/> | Эл.почта, Zoom. |
| 100 | 2неделямарта | Правописание частицы НЕ с глаголом. | Стр. 78 - 80 | Правило стр. 78; упр. 140 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/> | Эл.почта, Zoom. |
| 101 | 3неделямарта | Обобщение знаний о глаголе. | Стр. 81 | Упр. 143. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/220426/> | Эл.почта, Zoom. |
| 102 | 3неделямарта | **Контрольный диктант (с грамматическим заданием) за третью четверть.** |  |  |  | Эл.почта, Zoom. |
| 103 | 3неделямарта | Работа над ошибками, допущенными в диктанте.Текст-повествование и роль в нём глаголов. | Стр. 82-83 | Правило стр. 82, упр. 146. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/> | Эл.почта, Zoom. |
| 104 | 3неделямарта | Текст-повествование. Составление текста-повествования назаданную тему. | Стр. 84 - 85 | Упр. 147 |  | Эл.почта, Zoom. |
| 105106107 | 1неделяапреля | Имя прилагательное как частьречи: значение и употребление вречи. Связь имени прилагатель-ного с именем существительным. | Стр. 86 - 89 | Правило с. 86, 88Карточки | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/> | Эл.почта, Zoom. |
| 108 | 1неделяапреля | Сравнение как одно из выразительныхсредств языка. | Стр. 90 | Правило с. 89, упр. 156. |  | Эл.почта, Zoom. |
| 109 | 2неделяапреля | Прилагательные близкие и противоположные по значению | Стр. 91 | Карточки |  | Эл.почта, Zoom. |
| 110 | 2неделяапреля | Единственное и множественноечисло имён прилагательных.Изменение имён прилагательных по числам. | Стр. 92 -93 | Правило с. 91; упр. 149. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/> | Эл.почта, Zoom. |
| 111 | 2неделяапреля | Единственное и множественное число имён прилагательных. | Стр 94 | Упр. 167. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/> | Эл.почта, Zoom. |
| 112113 | 2,3неделяапреля | Текст-описание и роль в нём прилагательных | Стр 95 - 96 | Правила стр. 92-93. упр. 160 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/> | Эл.почта, Zoom. |
| 114 | 3неделяапреля | Развитие речи. Составление текста-описания на основе личных наблюдений. | Стр 98 | Упр. 162. |  | Эл.почта, Zoom. |
| 115 | 3неделяапреля | Контрольное списывание |  |  |  | ZoomКонтрольное списывание |
| 116 | 3неделяапреля | Работа над ошибками. Обобщение знаний об имениприлагательном. | Стр 99 | Упр. 164 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/> | Эл.почта, Zoom. |
| 117118 | 4неделяапреля | Местоимение как часть речи:значение и употребление в речи(общее представление). | Стр 100-101 | Правила с. 101-102; упр. 166 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/> | Эл.почта, Zoom. |
| 119 | 4неделяапреля | Развитие речи. Редактирование текста с повторяющимися именами существительными. Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования. | Стр 103 | Упр. 168 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5345/start/220831/> | Эл.почта, Zoom. |
| 120 | 4неделяапреля | Проверочная работа   |  | Работа над ошибками. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5345/start/220831/> | ZoomПроверочная работа  |
| 121 | 1неделямая | Текст – рассуждение. | Стр 105 - 106 | Правило стр. 105, упр. 107, звуко-буквенный разбор слова БЫЛ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/> | Эл.почта, Zoom. |
| 122 | 1неделямая | Предлог как часть речи. Рольпредлогов в речи. | Стр 108 - 110 | Правила стр. 109; упр. 108 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/> | Эл.почта, Zoom. |
| 123 | 1неделямая | Правописание предлогов с именами существительными. | Стр 111-112 | Правила стр. 110- 111, упр. 189. |  | Эл.почта, Zoom. |
| 124 | 1неделямая | Развитие речи. Редактирование текста;Восстановление деформированного повествовательного текста. | Стр 112 | Упр. 191, упр. 3 стр. 113. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/> | Эл.почта, Zoom. |
| 125 | 2неделямая | Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием) |  |  |  | ZoomИтоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием) |
| 126 | 2неделямая | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | Стр 113 | Упр. 192 |  | Эл.почта, Zoom. |
| 127 | 2неделямая | Проект «В словари — за частями речи!». | Стр 114-115 | Проект. |  | Эл.почта, Zoom. |
| 128 | 2неделямая | Части речи. Обобщение. | Стр  | Упр. 193 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/> | Эл.почта, Zoom. |
| 129 | 3неделямая | Повторение изученного материала. Текст. Типы текстов. | Стр 116-117 | Карточка |  | Эл.почта, Zoom. |
| 130 | 3неделямая | Повторение изученного материала. Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении. Диалог. | Стр 117-118 | Упр. 192, часть1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/> | Эл.почта, Zoom. |
| 131 | 3неделямая | Повторение изученного материала. Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова. | Стр 120-121 | Упр. 194 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/> | Эл.почта, Zoom. |
| 132 | 3неделямая | Повторение изученного материала. Части речи. | Стр 122-123 | Карточка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/> | Эл.почта, Zoom. |
| 133 | 4неделямая | Повторение изученного материала. Части речи. | Стр 124-125 | Морфологический разбор слов ( прилежный ученик ответил на отлично)  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/> | Эл.почта, Zoom. |
| 134 | 4неделямая | Повторение изученного материала. Звуки и буквы. | Стр126 | Фонетический разбор слов ( лесник, сад,,ельник) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/> | Эл.почта, Zoom. |
| 135 | 4неделямая | Повторение изученного материала. Правила правописания. | Стр 127-128 | Списывание (карточка) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/> | Эл.почта, Zoom. |
| 136 | 4неделямая | Повторение изученного материала. Правила правописания. | Стр128-129 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/> | Эл.почта, Zoom. |